

## Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Antet unitatea de învățământ	Nr. înregistrare: _____/_____/_____
	Aprobat Directorul unității de învățământ

### I. Date personale:

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Data nașterii: \_\_\_\_\_  
Domiciliul: \_\_\_\_\_  
Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_  
Grupa/Clasa: \_\_\_\_\_

### II. Date familiale:

#### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_  
Mama - numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_  
Reprezentant legal - numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
- ocupația: \_\_\_\_\_ locul de muncă: \_\_\_\_\_

#### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație  
 legal constituită  
 alte situații \_\_\_\_\_

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate: \_\_\_\_\_  
 crescut de rude de gradul II, III: \_\_\_\_\_  
 în protecție specială: \_\_\_\_\_  
 alte situații: \_\_\_\_\_

#### d) Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații: \_\_\_\_\_

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate \_\_\_\_\_

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): \_\_\_\_\_

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

Gândirea:

- |                                   |                                 |                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| - Înțelege noțiuni:               | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Definește noțiuni:              | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Operează cu noțiuni:            | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| - Înțelege relațiile cauză-efect: | <input type="checkbox"/> da     | <input type="checkbox"/> nu       |

Alte particularități ale gândirii: \_\_\_\_\_

Memoria:

Formele memoriei:

- |   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de scurtă durată | <input type="checkbox"/> de lungă durată |                                |
| <input type="checkbox"/> vizuală          | <input type="checkbox"/> auditivă        | <input type="checkbox"/> mixtă |

Alte particularități ale memoriei: \_\_\_\_\_

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- |                                |  |                                |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> redus | <input type="checkbox"/> mediu dezvoltat | <input type="checkbox"/> bogat |
|--------------------------------|--|--------------------------------|

Exprimare orală:

nu comunică oral       greoaie       incorectă gramatical       clară, corectă

Tulburări de limbaj: \_\_\_\_\_

Alte particularități ale limbajului: \_\_\_\_\_

**Atenția:**

tulburări de atenție       nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): \_\_\_\_\_

**Motivația de învățare:**

extrinsecă       intrinsecă

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

participă activ, cu interes       interes inegal, fluctuant       pasiv  
 greu de antrenat       inegal, absent

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**c) Relații sociale:**

sociabil, comunicativ       retras, izolat, puțin comunicativ       agresivitate fizică  
 turbulent       agresivitate verbală

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

**Deprinderi de citit:**

total absente       slabe       bune       foarte bune

**Deprinderi de scris:**

total absente       slabe       bune       foarte bune

**Deprinderi de calcul:**

total absente       slabe       bune       foarte bune

Abilități sau interese speciale: \_\_\_\_\_

Alte particularități: \_\_\_\_\_

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

**a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:** \_\_\_\_\_

**b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:** \_\_\_\_\_

**c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

Observații: \_\_\_\_\_

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Întocmit,	Data întocmirii
Cadrul didactic	
Numele și prenumele:	
Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)	
Semnătura	